ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник Вінницького ВПУ
Департаменту поліції охорони
полковник поліції
Олександр ЗАЛІЗНЯК

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ВІННИЦЬКОГО ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА ДЕПАРТАМЕНТУ ПОЛІЦІЇ ОХОРОНИ

м. Вінниця

2024

ЗМІСТ

1. Вступ ……. 2

2. Загальна характеристика Вінницького вищого професійного училища Департаменту поліції охорони…… 5

3. Мета та принципи стратегії розвитку Вінницького вищого професійного училища Департаменту поліції охорони 8

4. SWOT-аналіз діяльності Вінницького вищого професійного училища Департаменту поліції охорони …… ……. 9

5. Стратегічні завдання розвитку Вінницького вищого професійного училища Департаменту поліції охорони на 2024-2029 роки……. ……. 13

6. Прикінцеві положення …….. 16

1. ВСТУП

24 лютого 2022 року розпочалось повномасштабне вторгнення російської федерації на нашу українську землю. Наразі триває 2024 рік. Військова агресія росії, воєнний стан в Україні, тривають і досі. Кожний регіон України проживає своє воєнне життя, і поруч крокує освіта, саме вона формує фаховий та робітничий потенціал на теперішнє та майбутнє. Вінницьке вище професійне училище Департаменту поліції охорони продовжує здійснювати підготовку здобувачів освіти, які виконують передбачені державою та суспільством завдання.

Тому з огляду на реалії сьогодення пишеться стратегія розвитку Вінницького вищого професійного училища Департаменту поліції охорони.

Ми – це неймовірно потужний і творчий колектив однодумців: долаємо всі складнощі, створюємо сучасний освітній простір, де головними героями є наші здобувачі освіти.

Вінницьке вище професійне училище Департаменту поліції охорони – це сучасний заклад, в якому створені сприятливі умови для навчання, творчості та емоційного комфорту.

Історія Вінницького вищого професійного училища Департаменту поліції охорони бере початок у місті Вінниця, де відповідно до наказу Міністерства внутрішніх справ СРСР від 23.03.1973 № 0119 та згідно із наказом Міністерства внутрішніх справ Української РСР від 27.04.1973 № 956 заснована Вінницька республіканська школа підготовки молодшого та середнього начальницького складу позавідомчої охорони, на базі якої внаслідок реорганізацій та перейменувань відкривались наступні освітні заклади: Навчальний центр управління внутрішніх справ Вінницького обласного виконкому (з 1984 року), Вінницьке училище професійної підготовки працівників охорони Головного управління Державної служби охорони при Міністерстві внутрішніх справ України (з 1992 року).

Відповідно до наказу Міністерства внутрішніх справ України від 07.05.2002 № 407 Вінницьке училище професійної підготовки працівників охорони Головного управління Державної служби охорони при Міністерстві внутрішніх справ України реорганізовано у Вінницьке вище професійне училище Департаменту Державної служби охорони при МВС України, яке згідно з наказом Департаменту поліції охорони Національної поліції України від 07.11.2015 № 1 «Про перейменування Вінницького вищого професійного училища Державної служби охорони» перейменовано на Вінницьке вище професійне училище Департаменту поліції охорони.

Вінницьке вище професійне училище Департаменту поліції охорони є правонаступником майна, прав та обов’язків Вінницького вищого професійного училища Департаменту Державної служби охорони при МВС України.

Стратегія розвитку ВВПУ ДПО визначає його основні напрями розвитку. Це вектори досягнення поставлених цілей для керівництва, педагогічного колективу, обслуговуючого персоналу, які б задовольняли

навчальні потреби усіх учасників освітнього процесу. Розробка даної стратегії зумовлена необхідністю впровадження змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності П(ПТ)О нашого регіону та в цілому України, забезпечення потреб роботодавців у кваліфікованих кадрах, створення інноваційного освітнього середовища, у якому реалізується сучасна модель випускника. Також йдеться про розширення можливостей зайнятості, професійної самореалізації та неперервного професійного розвитку громадян упродовж життя.

Стратегія розвитку ВВПУ ДПО базується на таких нормативно-правових актах та документах:

- Конституції України;
- Законі України «Про освіту» (2017 р.);
- Законі України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (1998 р.);
- Законі України «Про фахову передвищу освіту» (2019 р.);
- Законі України «Національну поліцію України» (2015 р.);
- Статуті ВВПУ ДПО;
- інших нормативних документах МВС України, МОН України, Національної поліції України, Департаменту поліції охорони, які регламентують діяльність закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВІННИЦЬКОГО ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА ДЕПАРТАМЕНТУ ПОЛІЦІЇ ОХОРОНИ

Сьогодні Вінницьке вище професійне училище Департаменту поліції охорони є державним закладом третього (вищого) рівня професійної (професійно-технічної) освіти Національної поліції України зі специфічними умовами навчання, який здійснює освітню діяльність з метою підготовки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти (далі – здобувачів освіти) для потреб Національної поліції (поліції охорони) та надає освітні послуги у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти цивільному персоналу органів (установ) поліції, а також цивільним особам з професій (спеціальностей) пов’язаних з охоронною діяльністю в межах ліцензованих обсягів за договорами з підприємствами, установами, організаціями та фізичними особами у встановленому законодавством порядку.

Для особового складу органів Національної поліції України вище професійне училище здійснює:

1) первинну професійну підготовку поліцейських, яких вперше прийнято на службу до Національної поліції України;

2) перепідготовку поліцейських з числа працівників молодшого та середнього складу Національної поліції України;

3) підвищення кваліфікації поліцейських з числа працівників молодшого та середнього складу Національної поліції України.

Для цивільних осіб вище професійне училище здійснює первинну професійну підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку і підвищення кваліфікації робітників, а також навчання за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

Училище діє на підставі Статуту, затвердженого наказом Департаменту поліції охорони від 15.10.2019 №189 та погоджено з Міністерством освіти і науки України від 21.10.2019 року та зареєстрованим в установленому порядку.

Училище здійснює підготовку кваліфікованих фахівців та робітників відповідно до ліцензій виданих Міністерством освіти і науки України.

Училище має власну матеріально-технічну базу загальною площею 10058,8 м^2 яка включає в себе приміщення для занять площею 5693,0 м^2, спортивними залами площею 407,3 м^2, їдальнею площею 486,5 м^2, гуртожиток площею 2380,9 м^2 з побутовими кімнатами, медичний пункт 96,2 м^2, а також навчальні полігони, стрілецькі тири, спортивне містечко тощо.

Загальна площа, відведена Училищу як землекористувачеві становить 1,56 га. Всі названі об’єкти розташовані в компактній формі на території, обнесеній парканом, в екологічно чистій зоні м. Вінниці, неподалік від трамвайного сполучення та від центру міста. Усі приміщення і споруди, які знаходяться у користуванні, є державною власністю і перебувають у оперативному користуванні навчального закладу.

Навчальні аудиторії та лабораторії обладнані необхідним устаткуванням, комплексним методичним забезпеченням, технічними засобами навчання, до яких входять: навчальний корпус із 19 навчальними кабінетами, 2 лабораторіями, обладнаними необхідними технічними засобами навчання та дидактичними матеріалами, 1 лекційною залою, 1 кабінетом інформатики та обчислювальної техніки (на 30 робочих місць, який забезпечений сучасними ПЕОМ та відповідними комп'ютерними програмами з виходом у всесвітню мережу Інтернет), клубом. Функціонують 2 навчальні полігони, 2 стрілецькі тири, стройовий плац, психологічний лабіринт. До послуг іногородніх учнів, студентів - гуртожиток, де створені необхідні соціально-побутові умови.

Медичне обслуговування здійснюється у медичному пункті загальною площею 96,2 кв.м.

В училищі функціонує бібліотека з читальним залом на 60 посадкових місць. Бібліотека училища забезпечена інформаційно-технологічними ресурсами, які необхідні для інформаційного забезпечення навчального процесу. Бібліотечний фонд систематично оновлюється. Закуповується навчальна література видана протягом останніх 5-ти років у співвідношенні не менше 1:5, перевага надається національним підручникам та посібникам.

У навчальному закладі створені умови для підтримання належного фізичного стану постійного та змінного складу: обладнано бігову доріжку на навчальному полігоні, стадіон для занять з ігрових видів спорту, гімнастичне містечко, працює сучасний тренажерний зал, 3 зали рукопашного бою.

Триразове харчування змінного складу проводиться у їдальні на 180 посадкових місць.

Приміщення і споруди училища обладнанні відповідно до діючих нормативів та санітарних норм та експлуатуються згідно вимог охорони праці, правил пожежної безпеки і санітарно-гігієнічних норм.

Навчальний заклад фінансується на нормативній основі за рахунок коштів юридичних та фізичних осіб за надані освітні послуги, а також додаткових джерел фінансування відповідно до Закону України «Про освіту» та інших законодавчих і нормативних актів.

Навчання, діловодство і спілкування у Вінницькому вищому професійному училищі Департаменту поліції охорони відповідає вимогам Конституції України, Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Оформлення навчальних приміщень відповідає вимогам державної символіки.

Викладачі, які забезпечують освітній процес об'єднані у 3 циклові комісії.

З метою набуття практичного досвіду викладачі училища проходять підвищення кваліфікації на базі Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти Вінницької облдержадміністрації та підвищують свою професійну майстерність на базі Національної академії внутрішніх справ, Вінницького обласного інституту післядипломної освіти педагогічних

працівників, на базах органів та підрозділів Департаменту поліції охорони в областях тощо.

Навчальна та технологічна практика, а також стажування організовуються і проводяться в базових підрозділах Департаменту поліції охорони в областях та приватних охоронних структурах, а саме: ПП «Легіонер», ТОВ «Венбест», ПП «Фортеця-Гарант», ПП «Явір-2000», ТОВ «Безпека-Гарант» тощо.

Зауважень контролюючих державних органів, а також претензій юридичних та фізичних осіб щодо освітньої діяльності училища не було.

3. МЕТА ТА ПРИНЦИПИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ВІННИЦЬКОГО ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА ДЕПАРТАМЕНТУ ПОЛІЦІЇ ОХОРОНИ

Мета стратегії розвитку Вінницького вищого професійного училища Департаменту поліції охорони - формування інноваційного, конкурентоздатного, престижного закладу професійної (професійно-технічної) освіти, де відбувається якісна професійна підготовка майбутніх висококваліфікованих робітників/фахових молодших бакалаврів, професійне навчання дорослого населення, результатом якого стануть мобільні, компетентні, конкурентоспроможні фахівці на ринку праці регіону та України.

Стратегія розвитку Вінницького вищого професійного училища Департаменту поліції охорони базується на наступних принципах:

- принцип цілісності, який полягає в єдності впливів освітньої діяльності на здобувачів освіти, їх підпорядкованості головній меті освітнього процесу, передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до активного життя в суспільстві, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності;
- принцип безперервності, що свідчить про необхідність постійної реалізації суб’єктами освітньої діяльності на різних етапах процесу підготовки випускника закладу;
- принцип розвитку виходить з необхідності вдосконалення якості освітнього процесу відповідно до зміни внутрішнього та зовнішнього середовища, аналізу інформації про результативність освітньої діяльності;
- принцип партнерства, що враховує взаємозалежність та взаємну зацікавленість суб’єктів освітнього процесу, відповідно до їх поточних та майбутніх потреб у досягненні високої якості освітнього процесу;
- принцип відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості та прозорості процедур системи забезпечення якості освітньої діяльності;
- недискримінації, запобігання та протидії булінгу (цькуванню);
- забезпечення академічної свободи педагогічних працівників.

4. SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ВІННИЦЬКОГО ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА ДЕПАРТАМЕНТУ ПОЛІЦІЇХ ОХОРОНИ

При написанні стратегії розвитку ВВПУ ДПО були проаналізовані сильні та слабкі сторони закладу освіти з використанням SWOT-аналізу. Сильні та слабкі сторони у SWOT-аналізі є внутрішніми факторами, які вказують на сильні чи слабкі сторони роботи училища. Можливості та загрози - це зовнішні явища та процеси, які впливають на розвиток закладу.

Сильні сторони	Слабкі сторони
Освітній процес	
- в міру достатній спектр професій для підготовки кваліфікованих робітників/фахових молодших бакалаврів, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів; - професійна підготовка за інтегрованими професіями; − ступеневе навчання; − отримання високих кваліфікаційних рівнів; - сучасний освітній процес, в якому залучені різноманітні інтернет-платформи, ігрові та нестандарти форми навчання, комплексне використання ІКТ; − систематичний моніторинг якості знань здобувачів освіти; − урахування індивідуальних особливостей здобувачів освіти; − залучення роботодавців до розроблення навчальних планів і програм та участі у державній кваліфікаційній атестації; − здійснення навчання за модульно-компетентнісним підходом; - тісний взаємозв’язок зі здобувачами освіти; − відпрацьована система щодо проходження здобувачами освіти виробничої практики та подальшого працевлаштування; - участь у Всеукраїнських спортивних змаганнях серед	- випадки слабкої мотивації здобувачів освіти до навчання в закладах професійної(професійно-технічної) освіти; - недостатній рівень привабливості професійної освіти; - регресивна демографічна ситуація в регіоні

здобувачів освіти закладів ПТО, участь в регіональних конкурсах на різні тематики.	
Освітнє середовище	
- матеріально-технічна база училища на достатньому рівні; - місцезнаходження училища має зручну транспортну доступність; - наявність сучасного ВЕБ - сайту; - наявність мультимедійної техніки; -наявність достатньої кількості комп'ютерної техніки для всіх учасників освітнього процесу; - підключення навчального закладу до мережі Інтернет; - наявність електронної бібліотеки	- необхідність ремонту окремих кімнат гуртожитку; - необхідність заміни старих дерев'яних вікон в гуртожитку;
Виховна робота	
наявність психологічної служби у складі старшого психолога та психолога – дієва система учнівського самоврядування; – розвинена гурткова діяльність; - проведення профорієнтаційної роботи всіма учасниками освітнього процесу; - проведення Дня відкритих дверей; - проведення виховних годин, заходів класними керівниками, - участь у спортивних змаганнях, конкурсах, спартакіадах.	- відсутні
Педагогічна діяльність педагогічних працівників училища	
- високий рівень кваліфікації викладачів та майстрів виробничого навчання; - системна атестація педпрацівників; - системне підвищення кваліфікації педпрацівників; - системне стажування педпрацівників професійно теоретичної підготовки;	- емоційне/педагогічне вигорання освітян.

- гнучкість колективу до впровадження інновацій; - самоосвіта, самовдосконалення, безперервне професійне зростання; - налагоджена система роботи з малодосвідченими педагогами; - налагоджена система роботи в циклових (методичних) комісіях; – велика кількість розроблених навчальних посібників, методичних рекомендацій, дидактичних матеріалів, електронних конспектів; - використання в освітньому процесі педагогічних інновацій; - постійний обмін досвідом	
Управлінські процеси училища	
- високий рейтинг закладу в системі професійно-технічної освіти; - чіткий розподіл функціональних обов'язків між членами та керівництвом колективу; - забезпечення колегіальності при вирішенні важливих для життєдіяльності закладу освіти питань; - інформаційна оперативність; - активне рекламування училища у медіапросторі, соціальних мережах тощо; - наявність якісного сайту закладу освіти; - впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності училища; - забезпечення академічної доброчесності і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі.	- штатний розклад не відповідає сучасним вимогам освітньої діяльності ПТНЗ; - втрата роботодавців через військові дії в Україні.
Фінансування	
- стабільність фінансування училища	відсутні

Аналіз можливостей училища
- можливість здобувачів освіти продовжити навчання у закладах вищої освіти України; - стабільність фінансування; - зростання попиту на компетентного випускника; - системний розвиток ІТ-компетентності педагогів закладу; - впровадження новітніх та нестандартних педагогічних методів навчання; - вдосконалення законодавчої та нормативної бази системи П(ПТ)О, що дає більш широкі можливості для реалізації стратегії розвитку училища; - «освіта впродовж життя» - основний тренд розвитку суспільства, що обумовлює постійне самовдосконалення, фахове зростання особистості, створення нових освітніх програм для громадян всіх категорій в закладах освіти; - проведення акредитації освітньо-професійної програми за спеціальністю «Правоохоронна діяльність»
Аналіз загроз училища
- існують випадки коли середня школа націлює випускників на перевагу вищої освіти над професійно-технічною; - воєнний стан, повітряні тривоги перешкоджають запланованому освітньому процесу; - несприятлива демографічна ситуація в державі та регіоні; - зниження рівня життя населення; - зростання темпів інфляції; - ріст витрат на енергоносії; - високий рівень міграції населення.

5. СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ВІННИЦЬКОГО ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА НА 2024-2029 РОКИ

За результатами проведеного дослідження сформовані пріоритетні завдання стратегії розвитку училища на наступні п’ять років та шляхи їх досягнення.

1. Модернізація матеріально-технічної бази училища

- продовження розвитку матеріально-технічної бази з метою забезпечення високої якості сучасного освітнього процесу;
- забезпечення ефективного та раціонального використання матеріальних ресурсів училища;
- забезпечення доступності освітнього середовища для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення;
- проведення капітального ремонту навчальних приміщень;
- встановлення led-освітлення в навчальному корпусі;
- проведення капітального ремонту покрівель будівель училища, їх утеплення;
- проведення заміни старих дерев’яних вікон в гуртожитку та навчальному корпусі;
- проведення ремонту кімнат гуртожитку;
- проведення ремонту їдальні училища;
- проведення капітального ремонту актової зали училища;
- придбання мультимедійної техніки для навчальних кабінетів.

2. Інноваційний освітній процес, завдяки якому формується вмотивований та компетентний здобувач освіти, в подальшому випускник

- продовження формування інноваційного освітнього середовища училища на засадах професіоналізму, сучасних технологій педагогіки;
- створення сприятливих умов для творчої реалізації кожного члена колективу, формування лідерських якостей;
- залучення здобувачів освіти до обговорення проблемних актуальних питань, отримання навичок активних комунікацій, безконфліктного спілкування;
- продовжити впровадження в освітній процес нових інтернет-ресурсів для мотивованого та цікавого навчання здобувачів освіти;
- системне використання активних форм навчання;
- активізація тісної співпраці з роботодавцями;
- вивчення пропозицій роботодавців та врахування даних побажань при формуванні освітніх планів та програм;
- національно-патріотичне виховання учнівсько-студентської молоді закладу;
- посилення превентивно-оздоровчого виховання з метою запобігання серед молоді тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії тощо;

- створення нових та активізація роботи існуючих спортивних секцій, проведення в училищі спортивних заходів, змагань, флешмобів тощо;

- забезпечення психологічної підтримки здобувачів освіти у стресових ситуаціях;

- продовжити участь педагогів та здобувачів освіти закладу у профорієнтаційній роботі училища.

3. Якісна діяльність педагогічних працівників училища

- збереження кадрового балансу між досвідченими і молодими педагогами;

- системне впровадження на уроках теоретичного та виробничого навчання інновацій педагогіки, сучасних виробничих технологій;

- створення умов для стимулювання наукового зростання та професійної самореалізації педагогічних працівників;

- забезпечення якісного підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- забезпечення якісної та прозорої атестації педагогічних працівників;

- залучення до участі у різноманітних регіональних, Всеукраїнських заходах, виставках, конкурсах педагогічної майстерності, науково-методичних конференціях, виставках методичних робіт з метою підвищення професійного рівня;

- активна співпраця голів циклових (методичних) комісій та всіх її членів;

- розробка посібників, електронних конспектів, відеороликів, майстер-класів, та інше, що забезпечує цікавість та сучасність освітнього процесу;

- забезпечення розвитку публікаційної активності в друкованих виданнях;

- постійне удосконалення ІТ-компетентності.

4. Ефективна управлінська діяльність

- забезпечення законодавчо встановлених норм навчального навантаження;

- збереження традицій училища, розвиток та вдосконалення напрацювань попередніх років;

- популяризація ВВПУ ДПО;

- ефективна діяльність адміністрації та турбота про колектив;

- чіткий розподіл функціональних обов’язків між членами колективу;

- робота в команді задля успішності та конкурентоспроможності закладу;

- розвиток та поглиблення партнерських відносин зі стейкхолдерами, співробітництво з органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами;

- покращення інформаційного іміджу училища через використання нових інформаційних сервісів;

- участь педпрацівників і здобувачів освіти у вирішенні важливих питань через загальні збори трудового колективу, профспілкову організацію, органи учнівського самоврядування;

- сприяння підвищенню рівня суспільної активності профспілкової організації для реального захисту прав працівників та здобувачів освіти;

- гарантія трудових прав і свобод працівників, поліпшення умов праці, захисту їх прав та інтересів;

- надання платних послуг населенню;

- існування прозорої внутрішньої системи забезпечення якості освіти училища та прозорий аналіз її результатів;

- взаємозв'язок з адміністрацією закладів загальної середньої освіти задля здійснення профорієнтаційних заходів;

- проведення на базі училища дня відкритих дверей для випускників 11 класів закладів загальної середньої освіти;

- прозорість інформації на веб-сайті закладу.

5. Життєдіяльність училища на принципах академічної свободи, демократизму, гуманізму, професійності, толерантності

- формування загальнолюдських цінностей, культури, духовності та етичної поведінки всіх учасників освітнього процесу;

- розвиток цілісної системи корпоративної культури та академічної доброчесності в училищі;

- сприяння збереженню в колективі здорової атмосфери, доброзичливості, підтримки та коректності у взаємовідносинах, бажання сумлінно працювати з дотриманням доброчесності;

- популяризація правової культури, стимулювання процесів громадянської активності, свідомості та патріотизму;

- виховання потреби в активній протидії правопорушенням, бездуховності, жорстокості, плагіату, корупції;

- забезпечення морально-психологічної підтримки здобувачів освіти педагогів у стресових ситуаціях.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Реалізація завдань стратегії розвитку Вінницького вищого професійного училища Департаменту поліції охорони передбачає виконання одночасно низки зобов'язань за участі багатьох партнерів. Контроль і моніторинг виконання даної стратегії проводить керівництво училища, яке забезпечує:

- виконання завдань згідно стратегії розвитку;
- аналіз досягнення намічених цілей;
- пропозиції щодо перегляду завдань, обумовлені виникненням нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, змінами освітянських потреб на рівні регіону, виникненням нових ризиків та можливостей.

Стратегія розвитку Вінницького вищого професійного училища Департаменту поліції охорони схвалюється педагогічною радою.

Ухвалено на засіданні Педагогічної ради Вінницького вищого професійного училища Департаменту поліції охорони протокол № 1 від 25.01.2024